

村上市教育の基本目標1「目指す子どもの姿」  
「郷に生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力(知力、気力、体力、徳性)を備えた子ども

教育の動向  
○主体的・対話的で深い学び  
・外国語への対応  
・ICTの効果的活用  
・プログラミング教育への対応  
○働き方改革  
・ウェルビーイング

【教育目標】



ともにのびる子 ともにひらく子

【重点目標】  
主体的に課題を見付け、ともに学び合う子  
かかわり合い、ともに認め、支え合う子  
かかわり合い、ともに健康な身体をつくる子

保護者・地域の願い  
○新平林小学校創設5年目  
・地域に根ざした学校づくり  
・知・徳・体バランスのとれた子どもの育成  
・安心・安全な学校  
・学校、家庭、地域の連携

みんなの笑顔が輝く学校  
地域の伝統と文化、風土を生かした活動を地域とともに

知 育 主体的に課題を見付け、  
ともに学び合う子

**「分かる」「できる」授業づくり**

- 指導力向上を目指した校内研修の実施
- 主体的・対話的で深い学びの授業づくり
- ICTの効果的な活用促進

**学習環境整備**

- 丁寧な学習支援、環境整備、合理的配慮
- 学習規律の定着

徳 育 かかわり合い、  
ともに認め、支え合う子

**認め、支え合う人間関係づくり**

- 同和教育を中核とした人権教育の推進
- 人権教育、同和教育の全校授業公開
- SSEで人間関係づくり能力の向上

**人間力の向上**

- 縦割り班活動による自己有用感の育成
- P T Aと連携した活動

体 育 かかわり合い、  
ともに健康な身体をつくる子

**運動する楽しさを味わわせる体づくり**

- 運動の特性に触れさせる体育授業の推進
- 体力向上に向けた環境づくりの推進

**生活習慣の確立**

- 家庭と連携した基本的生活習慣(食事、睡眠、運動)の見直しと健康教育の推進
- 基本的感染対策の継続

キャリア教育：キャリア発達課題に向け、地域の伝統を生かし、地域とのつながりを重視した調査・体験活動、社会貢献活動、発信活動等  
特別支援教育：一人一人の教育的ニーズに応じた、指導・支援の実施と特別支援教育の啓発 ○個別の指導計画、支援計画の作成とその活用

【教育活動を支え、ともに学校づくり・地域づくりを行う】  
○学校運営協議会 ○P T A ○地域各団体(区長会 民生委員児童委員 まちづくり協議会 平林城跡保存会 塩谷活性化協議会 等)  
○神林支所地域振興課 ○神林地区青少年健全育成市民会議 ○集落支援員 ○地域コーディネーター