

令和2年度 平林小学校グランドデザイン

村上市教育の基本目標1「目指す子どもの姿」

「ここで生きる」ことに自信と誇りをもち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力を備えた子どもの育成

教育の動向

- 新学習指導要領の完全実施
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・外国語への対応
 - ・プログラミング教育への対応
- 働き方改革
 - ・教師も子どもも輝く学校

【教育目標】



ともにのびる子 ともにひらく子

【重点目標】

- 主体的に課題を見つけ、ともに学び合う子
- かかわり合い、ともに認め、支え合う子
- かかわり合い、ともに健康な身体をつくる子

保護者・地域の願い

- 新平林小学校創設
 - ・地域に根ざした学校づくり
 - ・知・徳・体バランスのとれた子どもの育成
 - ・安心・安全な学校
 - ・学校、家庭、地域の連携

地域とともに「私たちの学校」づくり ～地域の誇りとなる学校を創造～

地域の伝統と文化、風土を生かした新たな教育課程を
地域とともに創造していく

知 育 主体的に課題を見つけ、
ともに学び合う子

「分かる」「できる」授業づくり

- ・指導力向上を目指した校内研修の実施
- ・主体的・対話的で深い学びの業改づくり

学習環境整備

- ・丁寧な学習支援、環境整備、合理的配慮
- ・学習規律の定着

徳 育 かかわり合い、
ともに認め、支え合う子

認め、支え合う人間関係づくり

- ・人権教育、同和教育の全校授業公開
- ・SSEで人間関係づくり能力の向上

人間力の向上

- ・縦割り班活動による自己有用感の育成
- ・PTAと連携した活動（礼儀）

体 育 かかわり合い、
ともに健康な身体をつくる子

運動する楽しさを味わわせる体づくり

- ・運動の特性に触れさせる体育授業の推進
- ・体力向上に向けた環境づくりの推進

生活習慣の確立

- ・家庭と連携した基本的生活習慣（食事、睡眠、運動）の見直しと健康教育の推進

キャリア教育：キャリア発達課題に向け、地域の伝統を生かし、地域とのつながりを重視した調査・体験活動、社会貢献活動、発信活動等の

特別支援教育：一人一人の教育的ニーズに応じた、指導・支援の実施と特別支援教育の啓発 ○個別の指導計画、支援計画の作成とその活用

【教育活動を支え、ともに学校づくり・地域づくりを行う】

○学校評議員 ○PTA ○地域各団体（区長会 民生委員児童委員 まちづくり協議会 平林城趾保存会 塩谷町並み保存会 等）