


村上市教育の基本目標1「目指す子どもの姿」
「郷に生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力(知力、気力、体力、徳性)を備えた子ども

教育の動向
○新学習指導要領の完全実施
・主体的・対話的で深い学び
・外国語への対応 ・ICTの活用
・プログラミング教育への対応
○働き方改革
・教師も子どもも輝く学校

【教育目標】



ともにのびる子 ともにひらく子

【重点目標】
主体的に課題を見つけ、ともに学び合う子
かかわり合い、ともに認め、支え合う子
かかわり合い、ともに健康な身体をつくる子

保護者・地域の願い
○新平林小学校創設3年目
・地域に根ざした学校づくり
・知・徳・体バランスのとれた子どもの育成
・安心・安全な学校(感染症対策)
・学校、家庭、地域の連携

地域とともに「私たちの学校」づくり ~地域の誇りとなる学校を創造~
地域の伝統と文化、風土を生かした新たな教育課程を
地域とともに創造していく

知 育 主体的に課題を見つけ、
ともに学び合う子

「分かる」「できる」授業づくり

- 指導力向上を目指した校内研修の実施
- 主体的・対話的で深い学びの授業づくり
- ICTの効果的な活用促進

学習環境整備

- 丁寧な学習支援、環境整備、合理的配慮
- 学習規律の定着

徳 育 かかわり合い、
ともに認め、支え合う子

認め、支え合う人間関係づくり

- 同和教育を中核とした人権教育の推進
- 人権教育、同和教育の全校授業公開
- SSEで人間関係づくり能力の向上

人間力の向上

- 縦割り班活動による自己有用感の育成
- P T Aと連携した活動

体 育 かかわり合い、
ともに健康な身体をつくる子

運動する楽しさを味わわせる体づくり

- 運動の特性に触れさせる体育授業の推進
- 体力向上に向けた環境づくりの推進

生活習慣の確立

- 家庭と連携した基本的生活習慣(食事、睡眠、運動)の見直しと健康教育の推進
- 感染症等に対する予防対策

キャリア教育：キャリア発達課題に向け、地域の伝統を生かし、地域とのつながりを重視した調査・体験活動、社会貢献活動、発信活動等
特別支援教育：一人一人の教育的ニーズに応じた、指導・支援の実施と特別支援教育の啓発 ○個別の指導計画、支援計画の作成とその活用

【教育活動を支え、ともに学校づくり・地域づくりを行う】
○学校運営協議会 ○P T A ○地域各団体(区長会 民生委員児童委員 まちづくり協議会 平林城跡保存会 塩谷活性化協議会 等)
○教育懇談会 ○神林地区青少年健全育成市民会議